

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Ягодка»
г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального округа

Утверждаю
Заведующий МДОУ «ДС «Ягодка»
г.Катав-Ивановска»
Л.Н. Фатихова



Аннотация

к образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального округа

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального округа (далее – ОП ДО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного образования и направлена на создание условий, обеспечивающих возможность для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. ОП ДО составлена с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

ОП ДО разработана в соответствии с нормативными требованиями федерального уровня, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, условий взаимодействия с социальными партнерами и сложившихся в дошкольной образовательной организации традиций.

ОП ДО реализуется в пяти образовательных областях, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цели и задачи реализации ОП

Цели реализации ОП МДОУ «ДС «Ягодка» г.Катав-Ивановска»: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад «Ягодка»
г.Катав-Ивановска»
Катав-Ивановского муниципального округа

Утверждаю:
Заведующий МДОУ «ДС «Ягодка»
г.Катав-Ивановска»
Л.Н. Фатихова _____

Аннотация

к образовательной программе дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального округа

Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ягодка» г.Катав-Ивановска» Катав-Ивановского муниципального округа (далее – ОП ДО) определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении дошкольного образования и направлена на создание условий, обеспечивающих возможность для позитивной социализации ребенка, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. ОП ДО составлена с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области.

ОП ДО разработана в соответствии с нормативными требованиями федерального уровня, с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, а также с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательных отношений, условий взаимодействия с социальными партнерами и сложившихся в дошкольной образовательной организации традиций.

ОП ДО реализуется в пяти образовательных областях, определенных Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Цели и задачи реализации ОП

Цели реализации ОП МДОУ «ДС «Ягодка» г.Катав-Ивановска»: создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; проектирование развивающей

образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи:

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) формирование у ребенка новой системы ценностей, нового взгляда на окружающий мир как среду обитания человека,

11) обогащение детей первичными представлениями о природе

Челябинской области, культуре, истории народов региона Южного Урала;

12) учёт региональных и этнокультурных особенностей Челябинской области, которые предусматривают развитие у воспитанников основ культуросообразного поведения, понимания особенностей региона на основе представлений о его природе, традициях, культуре и искусстве, бережного отношения к культурному наследию и сохранения традиций народов, проживающих в регионе;

13) формирование целостной образовательной среды, учитывающей этническую и региональную специфику Челябинской области;

14) формирование основ экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе родного края, безопасного для человека и окружающей среды проживания (улиц населённого пункта, мест труда и отдыха людей родного края).

Система оценки образовательной деятельности, предусмотренная ОП ДО, предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДОУ, включающих психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление созданными условиями.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО, образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ДС «Ягодка» г.Катав-Ивановска» содержит четыре раздела: целевой, содержательный, организационный и четвертый раздел – рабочая программа воспитания ДОО, разработанная на основании Федерального закона 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 N 304-ФЗ (последняя редакция).

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты освоения детьми дошкольного возраста образовательной программы.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает конкретные, цели и задачи реализации ОП ДО, принципы и подходы к формированию ОП ДО, значимые для разработки и реализации программы характеристики.

Планируемые результаты освоения ОП ДО конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а

также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов.

Целевой раздел включает описание развивающего оценивания достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации основной образовательной программы. Система оценивания качества реализации ОП ДО направлена, в первую очередь, на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

В ОП ДО реализуется система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, включающая:

- ~ педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- ~ индивидуальная программа развития ребенка по образовательным областям.

Содержательный раздел ОП ДО включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка в пяти образовательных областях – «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», согласно ФГОС ДО, в том числе, в части ОП, формируемой участниками образовательных отношений. В данном разделе описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации ОП, рабочая программа воспитания.

В разделе описываются особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и поддержка детской инициативы, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Содержательный раздел включает национальные, региональные и этнокультурные особенности (региональный компонент).

Содержательный раздел включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Рабочая программа воспитания ДООУ разработана на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные

программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 01 июля 2021 №2/21).

Рабочая программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основу процесса воспитания детей ДООУ положены конституционные и национальные ценности российского общества.

Организационный раздел программы ДООУ описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей, планируемых результатов её освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

~ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий;

~ особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды;

~ особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

~ способов и направлений поддержки детской инициативы;

~ особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников;

~ особенностей разработки режима дня и формирования распорядка дня с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных потребностей,

~ учебный план;

~ календарный план воспитательной работы.

Региональный компонент ОП ДО реализуется посредством внедрения парциальной образовательной программы «Наш дом - Южный Урал» (под ред. Е.С. Бабуновой), парциальной программой для детей 5-7 лет «Практическая экология для дошкольников» (автор Г.В. Яковлева, Н.Е. Скрипова).

Коррекционно-развивающая работа ДООУ строится с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и заключений психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК).

Логопедическая диагностика. Диагностику речевого развития ребенка (3-7 лет) в ДООУ проводит учитель-логопед.

Мониторинг проводится на основе АИС-мониторинг.

Разработчики:

- Научный руководитель проекта – кандидат педагогических наук, Едакова Ирина Борисовна
- Программист – разработчик Соколов Евгений Геннадьевич

- Разработчики содержания – Шилкова Ирина Александровна, Соколова Юлия Геннадьевна.

Образовательная программа ДО разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с участием представителей педагогического коллектива, входящих в рабочую группу по разработке образовательной программы МДОУ «ДС "Ягодка" г.Катав-Ивановска».

Календарный план воспитательной работы ДОУ составлен в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ, с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада.

Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания ДОУ.